



METODICKÝ LIST

Názov:

Poznávame múzeum

Časť expozície:

História, Knižnica, Učebné pomôcky, Ľudské zmysly

Téma:

Prvá návšteva Múzea špeciálneho školstva v Levoči

Ročník:

žiaci MŠ, (*organizovaná skupina žiakov)

Ciele:

- prehliadkou expozície a individuálnym prístupom vytvoriť pozitívnu skúsenosť a zážitok z návštevy múzea
- jednoduchým spôsobom vysvetliť pojmy: múzeum, zbierkový predmet, lektor, návštevník
- primeraným spôsobom vysvetliť funkčnosť jednotlivých častí expozície a ich zameranie
- na vybraných zbierkových predmetoch názorne predviesť ich používanie
- hrou Človeče, nehnevaj sa! motivovať a upevniť pozitívny zážitok z návštevy múzea
- prostredníctvom krátkometrážnej rozprávky budovať a prehľbovať vzťah žiakov MŠ k zdravotne znevýhodneným a pochopiť prekážky, s ktorými sa denne stretávajú
- po vzhliadnutí filmu ponúknuť priestor na rozhovor

Uvedenie témy:

Múzeum tvoria štyri samostatné miestnosti stálej expozície, v ktorých sa nachádzajú vzácne historické a súčasné učebné pomôcky pre žiakov s mentálnym, zrakovým, sluchovým znevýhodnením a autizmom. Súčasťou priestorov sú dve oddychové zóny, nadrozmerné ucho, oko a kniha. V miestnosti Učebné pomôcky sa nachádza hra Človeče, nehnevaj sa! a priestor na premietanie krátkometrážnej rozprávky.

Štruktúra realizácie prehliadky:

- príchod organizovanej skupiny do múzea, zakúpenie vstupeniek a uschovanie prebytočného šatstva, tašiek v šatni na to určenej
- uvítanie lektorom, oboznámenie žiakov s témou prehliadky, časovým harmonogramom a základnými pravidlami pre návštevníkov múzea
- vysvetlenie základných pojmov, ktoré lektor počas prehliadky bude používať ako sú: múzeum, zbierkový predmet, lektor, návštevník a pod.
- primeraným spôsobom podať základné informácie o múzeu, vysvetliť čo všetko sa v ňom nachádza, čo sa v ňom dá vidieť
- presun na druhé podlažie stálej expozície, do časti Knižnica a študovňa, lektor vysvetlí komu a za akým účelom tento priestor slúži



- presun na tretie podlažie stálej expozície do časti Učebné pomôcky, žiaci MŠ majú možnosť si na základe názornej ukážky lektorom sami vyskúšať vybrané exponáty a ich funkčnosť
- presun na štvrté podlažie stálej expozície do časti Ľudské zmysly, na konkrétnom predmete lektor vysvetlí, ako sa z obyčajného predmetu stáva zbierkový predmet
- hra Človeče, nehnevaj sa!, v ktorej figúrkami sa stávajú samotní žiaci prebieha s vybranými žiakmi, maximálne však s ôsmimi (zvyšní žiaci povzbudzujú, prípadne sa po ukončení hry striedajú)
- v závere prehliadky (s ohľadom na časové možnosti a pozornosť žiakov MŠ) si žiaci pozrú krátkometrážnu rozprávku, s lektorom (prípadne pedagógom) porozprávajú o čom bol príbeh
- krátke zhrnutie lektorom o návšteve múzea, otázkami získať spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky
- po ukončení prehliadky sa skupina premiestni do vstupnej časti expozície

Čas trvania:

45 minút

Maximálny počet žiakov v jednej skupine:

15-20 žiakov MŠ

Alternatívne riešenie:

V prípade, že sa prehliadky účastia mladší žiaci MŠ ako predškolační, prehliadka môže byť časovo upravená, niektoré z činností vynechané. Pedagóg s ohľadom na vek svojich žiakov a časové možnosti posúdi a po dohovore so zamestnancom múzea vyberie z ponúkaných činností, ktoré počas prehliadky so skupinou absolvuje.

Toto riešenie je vhodné pred nahlásením oznámiť, prípadne konzultovať, aby lektor vedel prehliadku individuálne prispôbiť.

* V prípade záujmu skupinovej prehliadky (napr. organizovaná skupina žiakov s pedagogickým doprovodom) je vhodné vopred sa objednať. Predídete tak prípadným nepríjemnostiam. Vopred objednané skupiny budú uprednostnené.

Pre návštevu múzea organizovanými školskými skupinami sme na web stránke vytvorili kalendár podujatí. Služí pre jednoduché a pohodlné objednanie sa na konkrétny termín.

Po potvrdení mailom je objednanie záväzné, o zmenách alebo prípadnom zrušení nás ihneď informujte.

Na prehliadku múzea je aj naďalej možné objednať sa telefonicky, alebo prostredníctvom mailu.

Vypracovala: Michaela Tomčofčíková, marec 2017