



METODICKÝ LIST

Názov:

Spoznávaj svet zmyslami

Časť expozície:

Ľudské zmysly

Téma:

Interaktívna 3D kocka so simulovaným priestorom - domácnosť pre nevidiacich a kvízovými otázkami

Ročník:

žiaci MŠ, (*organizovaná skupina žiakov)

Ciele:

- prehliadkou expozície, časti Ľudské zmysly a individuálnym prístupom vytvoriť u žiakov MŠ pozitívnu skúsenosť a zážitok z návštevy múzea
- jednoduchým spôsobom vysvetliť pojmy: múzeum, lektor, návštevník, ľudské zmysly
- upozorniť na výnimočnosť, funkčnosť a dôležitosť ľudských zmyslov
- využitím jednotlivých zmyslov - hmatu, sluchu, čuchu odpovedať na jednoduché kvízové otázky
- formou experimentu navodiť situáciu poškodenia jedného z najdôležitejších zmyslov – zraku (simulovaný priestor - domácnosť pre nevidiacich)
- prostredníctvom krátkometrážnej rozprávky budovať a prehľbovať vzťah žiakov MŠ k zdravotne znevýhodneným a pochopiť prekážky, s ktorými sa denne stretávajú
- po vzhliadnutí filmu ponúknuť priestor na rozhovor

Uvedenie témy:

Interaktívna 3D kocka - jej obvod je zameraný na štyri ľudské zmysly: hmat, zrak, sluch a čuch. Vo vnútri kocky sa nachádza simulovaný tmavý priestor - domácnosť pre nevidiacich, s modelom časti kuchynskej linky a predmetmi bežnej dennej potreby pre nevidiaceho človeka. Vo vedľajšej miestnosti sa nachádza priestor na premietanie krátkometrážnej rozprávky.

Štruktúra realizácie prehliadky:

- príchod organizovanej skupiny do múzea, zakúpenie vstupeniek a uschovanie prebytočného šatstva, tašiek v šatni na to určenej
- uvítanie lektorom, oboznámenie žiakov s témou prehliadky, časovým harmonogramom a základnými pravidlami pre návštevníkov múzea
- vysvetlenie základných pojmov, ktoré lektor počas prehliadky bude používať ako sú: múzeum, lektor, návštevník, ľudské zmysly a pod.
- presun na štvrté podlažie stálej expozície, do časti Ľudské zmysly



- pozornosť žiakov sústredíme na nadrozmernú kocku a ľudské zmysly, kde si žiaci prostredníctvom jednoduchých kvízových otázok overia dôležitosť jednotlivých zmyslov. Žiaci spolu s lektorom prechádzajú 23 otázok, na riešenie každej z nich vyberie lektor jedného žiaka.
- pred vstupom do tmavého priestoru - domácnosť pre nevidiacich, lektor skupinu oboznámi s vodiacou líniou, pomocou ktorej majú miestnosť prechádzať, maximálne 2-3 žiaci vstupujú do miestnosti vždy s lektorom (prípadne učiteľom) a s klapkami na očiach
- v závere prehliadky (s ohľadom na časové možnosti a pozornosť žiakov MŠ) si žiaci pozrú krátkometrážnu rozprávku, s lektorom (prípadne pedagógom) porozprávajú o čom bol príbeh
- krátke zhrnutie lektorom o návšteve múzea, otázkami získať spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky
- po ukončení prehliadky sa skupina premiestni do vstupnej časti expozície

Čas trvania:

45 minút

Maximálny počet žiakov v jednej skupine:

15-20 žiakov MŠ

Alternatívne riešenie:

V prípade, že sa prehliadky účastia mladší žiaci MŠ ako predškolační, prehliadka môže byť časovo upravená, niektoré z činností vynechané. Pedagóg s ohľadom na vek svojich žiakov a časové možnosti posúdi a po dohovore so zamestnancom múzea vyberie z ponúkaných činností, ktoré počas prehliadky so skupinou absolvuje.

Toto riešenie je vhodné pred nahlásením oznámiť, prípadne konzultovať, aby lektor vedel prehliadku individuálne prispôbiť.

* V prípade záujmu skupinovej prehliadky (napr. organizovaná skupina žiakov s pedagogickým doprovodom) je vhodné vopred sa objednať. Predídete tak prípadným nepríjemnostiam. Vopred objednané skupiny budú uprednostnené.

Pre návštevu múzea organizovanými školskými skupinami sme na web stránke vytvorili kalendár podujatí. Služí pre jednoduché a pohodlné objednanie sa na konkrétny termín.

Po potvrdení mailom je objednanie záväzná, o zmenách alebo prípadnom zrušení nás ihneď informujte.

Na prehliadku múzea je aj naďalej možné objednať sa telefonicky, alebo prostredníctvom mailu.

Vypracovala: Michaela Tomčofčíková, marec 2017