



## METODICKÝ LIST

### Názov:

Prehliadka stálej expozície Múzea špeciálneho školenia v Levoči

### Časť expozície:

Učebné pomôcky

### Téma:

Historické a súčasné učebné pomôcky pre zrakovo, mentálne, sluchovo znevýhodnených žiakov a autistov, Lormova abeceda a hluchoslepota, nadrozmerný 3D model ucha a oka, interaktívna tabuľa so špeciálnym vzdelávacím programom pre sluchovo postihnutých žiakov, logopedické pracovné listy, nadrozmerná hra Človeče, nehnevaj sa!

### Ročník:

žiaci 1.-4. ročníka ZŠ, (\*organizovaná skupina žiakov)

### Ciele:

- prehliadkou expozície časti Učebné pomôcky vytvoriť u žiakov 1.-4. ročníka ZŠ pozitívnu skúsenosť a zážitok z návštevy múzea
- jednoduchým spôsobom vysvetliť pojmy: múzeum, zbierkový predmet, špeciálna škola, učebné pomôcky, zdravotné znevýhodnenie
- interaktívnym a hravým spôsobom priblížiť vybrané historické a súčasné učebné pomôcky pre zrakovo, mentálne, sluchovo znevýhodnených žiakov a autistov, formou ukážok a manipuláciou s predmetmi (repliky, pomocný zbierkový fond)
- názornou ukážkou vysvetliť princíp a používanie Lormovej abecedy pre hluchoslepých
- pomenovať a poukázať na funkčnosť, poruchy jednotlivých častí ucha a oka (nadrozmerné 3D modely)
- prostredníctvom špeciálneho vzdelávacieho programu priblížiť vyučovanie sluchovo znevýhodnených žiakov a upevniť základné vedomosti s ohľadom na vek návštevníkov
- formou pracovných listov overiť základné zručnosti a pozornosť žiakov, hrou motivovať

### Uvedenie témy:

Časť Učebné pomôcky - túto miestnosť tvoria štyri samostatné ostrovy s vzácnymi historickými a súčasnými učebnými pomôckami pre žiakov s mentálnym, zrakovým, sluchovým znevýhodnením a autizmom. Ďalej nadrozmerný 3D model ľudského ucha a oka, interaktívna tabuľa a vysoko v priestore umiestnené, sťahovateľné, trojrozmerné kocky evokujúce svet telesne znevýhodnených a bariéry, s ktorými sa denne stretávajú.

### Štruktúra realizácie prehliadky:

- príchod organizovanej skupiny do múzea, zakúpenie vstupeniek a uschovanie prebytočného šatstva, tašiek v šatni na to určenej



- uvítanie lektorom, oboznámenie žiakov s témou prehliadky, časovým harmonogramom a základnými pravidlami pre návštevníkov múzea
- vysvetlenie základných pojmov, ktoré lektor počas prehliadky bude používať ako sú: múzeum, zbierkový predmet, špeciálna škola, učebné pomôcky, zdravotné znevýhodnenie a pod.
- primeraným spôsobom podať základné informácie o múzeu, vysvetliť čo všetko sa v ňom nachádza, čo sa v ňom dá vidieť, s názornými ukážkami vybraných exponátov
- presun na tretie podlažie stálej expozície, do časti Učebné pomôcky
- lektor ponúkne skupine základné, prípadne širšie informácie o vystavovaných exponátoch
- názornou ukážkou vysvetlí princíp a používanie Lormovej abecedy pre hluchoslepých, cca 3 písmená
- pomocou repliky tabuľky na nácvik Braillovhovho písma si žiaci vyskúšajú napísať napr. svoje meno, náhodný výber 3-5 žiakov, podľa záujmu
- pri ostrove zameranom na autizmus si žiaci vyskúšajú: skladanie denného plánu pomocou režimových kartičiek, triedenie kariet do skupín (ovocie, zelenina a pod.), hry zamerané na jemnú motoriku a logiku, a ďalšie
- lektor vysvetlí funkčnosť a poruchy jednotlivých častí sluchového a zrakového orgánu, názorne predvedie rozoberateľné časti 3D modelov ucha a oka a pomocnými otázkami navedie skupinu k diskusii o dôležitosti jednotlivých zmyslov
- v závere prehliadky žiaci vypracujú pracovné listy, prípadne absolvujú špeciálny vzdelávací program určený žiakom so sluchovým znevýhodnením, alebo si zahrajú hru: Človeče, nehnevaj sa!, v ktorej figúrkami sa stávajú samotní návštevníci
- žiaci majú počas celého trvania prehliadky priestor na otázky, lektor prispôbuje svoj výklad a daným témam venuje potrebný čas na základe schopností a záujmu zo strany žiakov
- po ukončení prehliadky sa skupina premiestni do vstupnej časti expozície, do nadrozmernej knihy môžu vpísať svoje dojmy a zážitky

### Čas trvania:

1 VH

### Maximálny počet žiakov v jednej skupine:

20 žiakov

### Alternatívne riešenie:

S ohľadom na vek svojich žiakov a časové možnosti si učiteľ po dohovore so zamestnancom múzea môže vybrať činnosti, ktoré počas prehliadky so skupinou absolvuje. Miestnosť Učebné pomôcky si dokonca môže rozdeliť na niekoľko návštev, vždy s inými aktivitami. Toto riešenie je vhodné pred nahlásením oznámiť, prípadne konzultovať, aby lektor vedel prehliadku individuálne prispôbiť.

\* V prípade záujmu skupinovej prehliadky (napr. organizovaná skupina žiakov s pedagogickým doprovodom) je vhodné vopred sa objednať. Predídete tak prípadným nepríjemnostiam. Vopred objednané skupiny budú uprednostnené.

Pre návštevu múzea organizovanými školskými skupinami sme na web stránke vytvorili kalendár podujatí. Služi pre jednoduché a pohodlné objednanie sa na konkrétny termín.

Po potvrdení mailom je objednanie záväzné, o zmenách alebo prípadnom zrušení nás ihneď informujte.

Na prehliadku múzea je aj naďalej možné objednať sa telefonicky, alebo prostredníctvom mailu.

Vypracovala: Michaela Tomčofčíková, marec 2017