

## METODICKÝ LIST

### Názov:

Prehliadka stálej expozície Múzea špeciálneho školenia v Levoči

### Časť expozície:

História, Učebné pomôcky

### Téma:

História múzea, historické a súčasné učebné pomôcky pre zrakovú, mentálnu, sluchovo znevýhodnených žiakov a autistov, Lormova abeceda a hluchoslepota, nadrozmerný 3D model ucha, oka, interaktívna tabuľa so špeciálnym vzdelávacím programom pre sluchovo postihnutých žiakov.

### Ročník:

žiaci 5.-9. ročníka ZŠ, študenti SŠ (\*organizovaná skupina žiakov)

### Ciele:

- prostredníctvom návštevy múzea vytvoriť žiakom 5.-9. ročníka ZŠ priestor pre vnímanie sveta zdravotne znevýhodnených
- budovať a prehĺbovať vzťah žiakov k zdravotne znevýhodneným prostredníctvom pozitívneho zážitku
- ponúknuť základné informácie o vzniku, histórii a zmysle fungovania Múzea špeciálneho školenia v Levoči
- interaktívnym a hravým spôsobom priblížiť historické a súčasné učebné pomôcky pre zrakovú, mentálnu, sluchovo znevýhodnených žiakov a autistov, formou ukážok a manipuláciou s predmetmi (repliky, pomocný zbierkový fond)
- názornou ukážkou vysvetliť princíp a používanie Lormovej abecedy pre hluchoslepých
- poukázať na funkčnosť, poruchy jednotlivých častí ucha, oka (nadrozmerné 3D modely)
- didaktickými hrami a ukážkami priblížiť vyučovací proces žiakov s rôznym znevýhodnením

### Uvedenie témy:

Časť História - nachádzajú sa tu vzácne učebné pomôcky pre nevidiacich (medený glóbus, sadrový odliatok Spišského hradu, plastická mapa Vysokých Tatier). Nadrozmerná kniha, v ktorej sa dá listovať, poskytuje informácie o vzniku, histórii a rekonštrukcii múzea. Zároveň informuje o súčasnom stave stálej expozície a slúži ako návštevná kniha. Miestnosť ponúka mnoho ďalších informácií (história ústavov a škôl pre zdravotne znevýhodnených, významné osobnosti špeciálnej pedagogiky), určených predovšetkým študentom špeciálnej a liečebnej pedagogiky a odbornej verejnosti.

Časť Učebné pomôcky - túto miestnosť tvoria štyri samostatné ostrovy s vzácnymi historickými a súčasnými učebnými pomôckami pre žiakov s mentálnym, zrakovým, sluchovým znevýhodnením a autizmom. Ďalej nadrozmerný 3D model ľudského ucha, oka, interaktívna tabuľa a vysoko v priestore



umiestnené, sťahovateľné, trojrozmerné kocky evokujúce svet telesne znevýhodnených a bariéry, s ktorými sa denne stretávajú.

### Štruktúra realizácie prehliadky:

- príchod organizovanej skupiny do múzea, zakúpenie vstupeniek a uschovanie prebytočného šatstva, tašiek v šatni na to určenej
- uvítanie lektorom, oboznámenie žiakov s témou prehliadky, časovým harmonogramom a základnými pravidlami pre návštevníkov múzea
- základné informácie o vzniku, fungovaní, zameraní Múzea špeciálneho školenia v Levoči a oboznámenie s učebnými pomôckami pre nevidiacich z autorskej dielne Viliama Hrabovca
- presun na tretie podlažie stálej expozície, do časti Učebné pomôcky
- lektor ponúkne skupine základné, prípadne širšie informácie o vystavovaných exponátoch
- pomocou repliky tabuľky na nácvik Braillova písma si žiaci vyskúšajú napísať napr. svoje meno, náhodný výber 3-5 žiakov, podľa záujmu
- lektor vysvetlí funkčnosť a poruchy jednotlivých častí sluchového a zrakového orgánu, názorne predvedie rozoberateľné časti 3D modelov ucha a oka a pomocnými otázkami navedie skupinu k diskusii o dôležitosti jednotlivých zmyslov
- v závere prehliadky sa žiaci zapoja do didaktických hier, vypracujú pracovné listy, prípadne absolvujú špeciálny vzdelávací program určený žiakom so sluchovým znevýhodnením. Úlohou tejto časti prehliadky je priblížiť napr. vyučovanie autistických žiakov, žiakov so sluchovým znevýhodnením a pod.
- žiaci majú počas celého trvania prehliadky priestor na otázky, lektor prispôsobuje svoj výklad a daným témam venuje potrebný čas na základe záujmu zo strany žiakov
- po ukončení prehliadky sa skupina premiestni do vstupnej časti expozície, do nadrozmernej knihy môžu vpísať svoje dojmy a zážitky

### Čas trvania:

2 VH

### Maximálny počet žiakov v jednej skupine:

20 žiakov

### Alternatívne riešenie:

Po zvážení časových možností, môže učiteľ pri nahlásení zvoliť kratšiu verziu prehliadky – 1 VH a po dohovore s lektorom, príp. zamestnancom múzea vybrať konkrétne činnosti zodpovedajúce 45 minútam. Táto časť sa dá rozdeliť až do 3 samostatných návštev. Ak sa rozhodnete využiť túto možnosť, poraďte sa so zamestnancom múzea.

\* V prípade záujmu skupinovej prehliadky (napr. organizovaná skupina žiakov s pedagogickým doprovodom) je vhodné vopred sa objednať. Predídete tak prípadným nepríjemnostiam. Vopred objednané skupiny budú uprednostnené.

Pre návštevu múzea organizovanými školskými skupinami sme na web stránke vytvorili kalendár podujatí. Služí pre jednoduché a pohodlné objednanie sa na konkrétny termín.

Po potvrdení mailom je objednanie záväzná, o zmenách alebo prípadnom zrušení nás ihneď informujte.

Na prehliadku múzea je aj naďalej možné objednať sa telefonicky, alebo prostredníctvom mailu.

Vypracovala: Michaela Tomčofčíková, marec 2017

---