

BRAILLOVO PÍSMO, AKO HO NEPOZNÁME

Veková skupina: MŠ - 1. trieda ZŠ

Maximálny počet žiakov v skupine: 15 – 20

Čas trvania: 45 minút

Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a učebných pomôckach pre nevidiacich a zrakovo znevýhodnených vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k nevidiacim osobám na základe vlastnej skúsenosti s učebnými pomôckami pre zrakovo znevýhodnených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa nevidiaci denno-denne stretávajú.

Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (nevidiaci, slepecká palica, vodiaca línia, Braillovo písmo ...).
4. Predstavenie historických učebných pomôcok pre nevidiacich v 1. časti expozície – na základe názornej ukážky lektorom majú žiaci možnosť vyskúšať si vybrané exponáty a spôsob ich využívania nevidiacimi osobami.
5. Presun do 2. časti expozície, do Knižnice a študovne – krátke predstavenie Louisa Braila a možnosť vyskúšať si, ako nevidiaci „čítajú“ obrazy hmatom.
6. Presun do 3. časti expozície, s názvom Učebné pomôcky – predstavenie Braillovoho písma a možnosť vyskúšať si najmä repliky exponátov – stolík s Braillovm písom, slepeckú palicu, šlabikár pre nevidiacich a iné.
7. Rozdelenie žiakov do 2 – 3 skupín (podľa počtu žiakov v triede). Vyskúšanie si rôznych spôsobov učenia sa jednotlivých písmen Braillovej abecedy pomocou zážitkovo-edukatívnych aktivít na 2 – 3 stanovištiach.
Osvojenie si niekoľkých písmen Braillovej abecedy za použitia špeciálnych pomôcok vytvorených na dané účely.
8. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, február 2020