

PREKROČME BARIÉRU TICHÁ

Veková skupina: 1. stupeň ZŠ (2. – 5. ročník)

Maximálny počet žiakov v skupine: 15 – 20

Čas trvania: 60 minút

Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a učebných pomôckach pre nepočujúcich a sluchovo znevýhodnených vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k nepočujúcim na základe vlastnej skúsenosti s učebnými pomôckami pre sluchovo znevýhodnených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa nepočujúci denno-denne stretávajú.

Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniiek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (nepočujúci, nedoslýchavý, posunkový jazyk, prstová abeceda, logopédia, logopedické pomôcky ...).
4. Presun do 3. časti expozície. Oboznámenie sa so stavbou ucha a vysvetlenie fungovania sluchu prostredníctvom nadrozmerného 3D modelu ucha. Vyskúšanie si učebných pomôcok pre deti so sluchovým znevýhodnením.
5. Presun do 4. časti expozície. Vysvetlenie pojmov nepočujúci a sluchovo znevýhodnený, objasnenie spôsobu komunikácie sluchovo znevýhodnených pomocou posunkového jazyka a prstovej abecedy a predstavenie si pomôcok určených sluchovo znevýhodneným osobám. Zdôraznenie potreby správnej artikulácie pri rozprávaní a vyskúšanie si odzveranie z pier.
6. Objasnenie nevyhnutnosti logopédie pre sluchovo znevýhodnených. Vyskúšanie si rôznych logopedických pomôcok.
7. Rozdelenie žiakov do 2 skupín. Oboznámenie sa s posunkovým jazykom a jednoručnou prstovou abecedou prostredníctvom videoukážok a ukážok lektora. Vyskúšanie si ich používania pomocou zážitkovo-edukatívnych hier na 2 stanovištiach.
8. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, marec 2020