

PREKROČME BARIÉRU TICHÁ

Veková skupina: stredná škola

Maximálny počet žiakov v skupine: 15 – 20

Čas trvania: 60 minút

Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a učebných pomôckach pre hluchoslepých, nepočujúcich a sluchovo znevýhodnených vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k nepočujúcim na základe vlastnej skúsenosti s učebnými pomôckami pre sluchovo znevýhodnených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa nepočujúci denno-denne stretávajú.

Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (nepočujúci, posunkový jazyk, jednoručná a dvojručná prstová abeceda, kochleárny implantát, načúvadlo ...).
4. Presun do 2. časti expozície. Predstavenie osobností venujúcich sa nepočujúcim a spôsobu ich výučby v minulosti a súčasnosti.
5. Presun do 3. časti expozície. Vysvetlenie anatómie ucha, chorôb ušného aparátu a fungovanie počutia na nadrozmernom 3D modeli ucha. Predstavenie historických učebných pomôcok pre sluchovo znevýhodnených. Oboznámenie sa s problematikou hluchoslepoty.
6. Presun do 4. časti expozície. Vysvetlenie pojmov nepočujúci a nedoslýchavý, predstavenie piktogramov týkajúcich sa nepočujúcich a pomôcok určených sluchovo znevýhodneným osobám – kochleárny implantát, individuálne a kolektívne načúvadlá, pomôcka proti odzeraniu z pier, logopedické pomôcky. Zdôraznenie pravidiel komunikácie so sluchovo znevýhodnenými osobami.
7. Oboznámenie sa s posunkovým jazykom a jednoručnou i dvojručnou prstovou abecedou pomocou videoukážok či konkrétnych ukážok lektorom a ich vyskúšanie si na 2 stanovištiach prostredníctvom aplikácie v tabletoch.
8. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, marec 2020