

POCHOPME SVET TICHÁ A TMY

Veková skupina: MŠ – 1. trieda ZŠ

Maximálny počet žiakov v skupine: 10 – 20

Čas trvania: 45 – 60 minút

Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a učebných pomôckach pre hluchoslepých vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k hluchoslepým osobám na základe vlastnej skúsenosti s učebnými pomôckami pre nich určených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa hluchoslepí denno-denne stretávajú.

Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniiek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (hluchoslepota, dotyková abeceda ...).
4. Presun do 2. časti expozície – Knižnice a študovne – predstavenie známych hluchoslepých osobností (Hieronymus Lorm, Helen Kellerová).
5. Presun do 3. časti expozície, s názvom Učebné pomôcky – vysvetlenie spôsobu komunikácie s hluchoslepými osobami pomocou Lormovej dotykovvej abecedy. Žiaci majú po ukážke lektorom možnosť vyskúšať si vyhmatávanie do dlane na vlastnej či spolužiakovej dlani.
6. Zhladnutie rozprávky o Helen Kellerovej a na základe jej kresleného príbehu a následného kvízu priblíženie problematiky komunikácie hluchoslepých.
7. Prehĺbenie si vedomostí o Lormovej dotykovvej abecede pomocou interaktívnej aktivity v menších skupinkách. Použitím nadrozmerného banera ľavej dlane a jednotlivých znakov reprezentujúcich písmená dotykovvej abecedy sa naučiť používať abecedu hluchoslepých.
8. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, marec 2020