

## PREKROČME BARIÉRU TICHÁ

**Veková skupina:** MŠ - 1. trieda ZŠ

**Maximálny počet žiakov v skupine:** 10 – 20

**Čas trvania:** 45 - 60 minút

### Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a učebných pomôckach pre nepočujúcich a sluchovo znevýhodnených vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k nepočujúcim osobám na základe vlastnej skúsenosti s učebnými pomôckami pre sluchovo znevýhodnených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa nepočujúci denno-denne stretávajú.

### Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (nepočujúci, posunkový jazyk, prstová abeceda, logopédia, logopedické pomôcky ...).
4. Presun do 3. časti expozície – oboznámenie sa so základnými časťami ucha a vysvetlenie fungovania sluchu prostredníctvom nadrozmerného 3D modelu ucha. Vyskúšanie si pomôcok pre deti so sluchovým znevýhodnením.
5. Presun do 4. časti expozície, do časti Ľudské zmysly – objasnenie pojmu nepočujúci, vysvetlenie spôsobu komunikácie sluchovo znevýhodnených pomocou posunkového jazyka a prstovej abecedy a predstavenie si pomôcok určených sluchovo znevýhodneným osobám. Zdôraznenie potreby správnej artikulácie pri rozprávaní so znevýhodnenými osobami.
6. Vysvetlenie potreby logopéda pre sluchovo znevýhodnených. Vyskúšanie si rôznych logopedických pomôcok a precvičenie si jazyčka na zábavných interaktívnych aktivitách.
7. Oboznámenie sa s posunkovým jazykom pomocou videoukážok a zážitkovo-edukatívnych hier.
8. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, marec 2020