

INAKOSŤ BEZ HRANÍC

Veková skupina: 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník)

Maximálny počet žiakov v skupine: 10 – 20

Čas trvania: 45 – 60 minút

Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a učebných pomôckach pre osoby s mentálnym postihnutím vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k osobám s mentálnym postihnutím na základe vlastnej skúsenosti s pomôckami pre nich určených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa osoby s mentálnym postihnutím a autizmom denno-denne stretávajú.

Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (mentálne postihnutie, autizmus, špecifické poruchy učenia).
4. Predstavenie špeciálnych škôl a zariadení, ktoré poskytujú výchovu a vzdelávanie osobám s mentálnym postihnutím.
5. Presun do interaktívnej časti expozície. Priblíženie mentálneho postihnutia a spôsobu výučby žiakov s rôznymi stupňami mentálnej retardácie pomocou interaktívnych učebných pomôcok, ktoré si žiaci budú môcť aj vyskúšať.
6. Oboznámenie sa s autizmom a pochopenie prekážok, s ktorými sa autisti denno-denne stretávajú prostredníctvom využitia moderných učebných pomôcok. Vysvetlenie spôsobu komunikácie s autistami a poukázanie na možnosti uľahčenia komunikácie s nimi.
7. Predstavenie najznámejších špecifických porúch učenia (dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia, dyspraxia) na základe interaktívnej prezentácie a konkrétnych ukážok prác žiakov.
8. Prehĺbenie si získaných vedomostí prostredníctvom zábavného kvízu a zážitkových aktivít v menších skupinách. Naučiť sa aplikovať nadobudnuté informácie pri riešení konkrétnych situácií.
9. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, december 2020