

INAKOSŤ BEZ HRANÍC

Veková skupina: stredná škola

Maximálny počet žiakov v skupine: 15 – 20

Čas trvania: 45 - 60 minút

Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a učebných pomôckach pre osoby s mentálnym postihnutím vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k osobám s mentálnym postihnutím na základe vlastnej skúsenosti s pomôckami pre nich určených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa osoby s mentálnym postihnutím a autizmom denno-denne stretávajú.

Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniiek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (mentálne postihnutie, autizmus, poruchy autistického centra, špecifické poruchy učenia ...).
4. Oboznámenie sa s históriou špeciálneho školenia a s inštitúciami, ktoré poskytujú výchovu, vzdelávanie a pracovné uplatnenie osobám s mentálnym postihnutím.
5. Presun do knižnice. Predstavenie osobností, ktoré sa zaslúžili o vznik prvých ústavov a škôl na území bývalého Československa.
6. Presun do 3. časti expozície, do časti Učebné pomôcky. Objasnenie problematiky mentálneho postihnutia a spôsobu výučby žiakov s rôznymi stupňami mentálnej retardácie. Možnosť vyskúšať si vybrané exponáty.
7. Pochopenie života ľudí s autizmom na základe krátkych videí simulujúcich vnímanie autistu a predstavením si metód na zlepšenie komunikácie.
8. Oboznámenie sa so špecifickými poruchami učenia prostredníctvom interaktívnej prezentácie, obrazového materiálu a zábavného kvízu.
9. Upevnenie si získaných vedomostí pomocou rôznych zážitkovo-edukatívnych aktivít a hier zameraných na vcítenie sa do spôsobov vnímania, myslenia a učenia žiakov s autizmom, mentálnym postihnutím, či žiakov so špecifickými poruchami učenia.
10. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, december 2020