

OKO a UCHO

Veková skupina: MŠ – 1. trieda ZŠ

Maximálny počet žiakov v skupine: 10 – 20

Čas trvania: 45 – 60 minút

Ciele:

- Pochopiť anatómiu oka a ucha pomocou nadrozmerných 3D modelov v stálej expozícii.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier si uvedomiť, ako fungujú naše najdôležitejšie zmyslové orgány – oko a ucho a z akých častí sa skladajú.
- Motivovať žiakov k ochrane zraku a sluchu a k budovaniu si pozitívneho vzťahu k zrakovo a sluchovo znevýhodneným osobám na základe vlastnej skúsenosti s učebnými pomôckami pre nich určených.

Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (zmyslové orgány, zrak, sluch, oftalmológ, dioptrické okuliare, šošovky, kamufláž, optické ilúzie ...).
4. Presun do 3. časti expozície, s názvom Učebné pomôcky. Predstavenie jednotlivých častí ľudského ucha na nadrozmernom 3D modeli a vysvetlenie, ako dochádza k počutiu. Oboznámenie sa s pomôckami, ktoré chránia náš sluch a s pomôckami pre sluchovo znevýhodnených.
5. Vysvetlenie anatómie oka pomocou nadrozmerného 3D modelu a priblíženie problematiky zrakového znevýhodnenia – od návštevy oftalmológa, cez nosenie dioptrických okuliarov či šošoviek až po slepotu.
6. Prehĺbenie si vedomostí pomocou viacerých interaktívnych prezentácií o rôznych typoch okuliarov, rozmanitých optických prístrojoch, kamufláži v ríši zvierat a optických ilúziách.
7. Utvrdenie si poznatkov v menších skupinkách prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier na viacerých stanovištiach. Žiaci si napríklad zahrajú pexeso, poskladajú puzzle ucha, či vyskladajú oko z jeho jednotlivých častí.
8. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, apríl 2020