

BRAILLOVO PÍSMO AKO HO NEPOZNÁME

Veková skupina: 1. stupeň ZŠ (2. – 5. trieda)

Maximálny počet žiakov v skupine: 15 – 20

Čas trvania: 45 - 60 minút

Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a pomôckach pre nevidiacich a zrakovo znevýhodnených vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k nevidiacim osobám na základe vlastnej skúsenosti s pomôckami pre zrakovo znevýhodnených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa nevidiaci denno-denne stretávajú.

Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (nevidiaci, Braillovo písmo, reliéfná pomôcka, vodiaca lišta ...).
4. Predstavenie pomôcok pre nevidiacich v 1. časti expozície - na základe názornej ukážky lektorom majú žiaci možnosť vyskúšať si vybrané exponáty a spôsob ich využívania nevidiacimi osobami.
5. Presun do 2. časti expozície, do časti Knižnica a študovňa - krátke predstavenie osobností, ktoré sa zaslúžili o vznik škôl a písom pre nevidiacich a hluchoslepých. Možnosť vyskúšať si, ako nevidiaci „čítajú“ obrazy hmatom.
6. Presun do 3. časti expozície, do časti Učebné pomôcky – predstavenie Braillovoho písma a Lormovej dotykovej abecedy pre hluchoslepých, možnosť vyskúšať si vybrané exponáty.
7. Rozdelenie žiakov do 3-4 skupín (podľa počtu žiakov v skupine) – oboznámenie sa s Braillovým písmom pomocou zážitkovo-edukatívnych hier. Vyskúšanie si rôznych spôsobov používania Braillovoho písma na 3-4 stanovištiach pomocou reliéfnych pomôcok, pracovných listov či špeciálnych pomôcok vytvorených na dané účely.
8. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, október 2021