

POCHOPME SVET TICH A TMY

Veková skupina: 1. stupeň ZŠ (2. – 5. ročník)

Maximálny počet žiakov v skupine: 10 – 20

Čas trvania: 45 – 60 minút

Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a učebných pomôckach pre hluchoslepých vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k hluchoslepým osobám na základe vlastnej skúsenosti s učebnými pomôckami pre nich určených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa hluchoslepi denno-denne stretávajú.

Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (hluchoslepota, dotyková abeceda ...).
4. Presun do 2. časti expozície – Knižnice a študovne – predstavenie známych hluchoslepých osobností (Hieronymus Lorm, Helen Kellerová) prostredníctvom reliéfnych obrazov.
5. Presun do 3. časti expozície, s názvom Učebné pomôcky – oboznámenie sa s problematikou hluchoslepoty a vysvetlenie spôsobu komunikácie s hluchoslepými osobami pomocou Lormovej dotykovej abecedy. Po ukážke lektorom si žiaci vyskúšajú vyhmatávanie do dlane na vlastnej dlani.
6. Priblíženie a pochopenie spôsobu komunikácie s hluchoslepými. Zhliadnutie kresleného príbehu o hluchoslepej Helen Kellerovej a vypracovanie interaktívneho kvízu k rozprávke.
7. Riešenie zážitkovo-edukatívnych úloh a interaktívnych aktivít v menších skupinách s cieľom prehĺbenia si vedomostí o Lormovej dotykovej abecede. Naučiť sa používať abecedu hluchoslepých použitím nadrozmerného banera ľavej dlane a jednotlivých znakov reprezentujúcich písmená dotykovej abecedy a vypracovaním pracovných listov zameraných na symboly, z ktorých pozostáva Lormova abeceda.
8. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, október 2021