

## POCHOPME SVET TICHÁ A TMY

**Veková skupina:** 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník)

**Maximálny počet žiakov v skupine:** 10 – 20

**Čas trvania:** 45 – 60 minút

### Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a učebných pomôckach pre hluchoslepých vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k hluchoslepým osobám na základe vlastnej skúsenosti s učebnými pomôckami pre nich určených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa hluchoslepí denno-denne stretávajú.

### Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (hluchoslepota, Lormova dotyková abeceda).
4. Presun do 2. časti expozície – predstavenie Hieronyma Lorma prostredníctvom reliéfného portrétu a vysvetlenie jeho prínosu v oblasti hluchoslepoty.
5. Presun do 3. časti expozície – detailnejšie objasnenie problematiky hluchoslepoty, predstavenie konkrétnych učebných i kompenzačných pomôcok pre hluchoslepých a vysvetlenie spôsobu komunikácie s hluchoslepými osobami pomocou Lormovej dotykovej abecedy. Po ukážke lektorom si žiaci vyskúšajú vyhmätávanie do dlane.
6. Predstavenie Helen Kellerovej a inštitúcií pre hluchoslepých žiakov i dospelých na Slovensku prostredníctvom interaktívnej prezentácie.
7. Pochopenie prekážok, s ktorými sa hluchoslepí denno-denne stretávajú na základe situačnej hry a rôznych zážitkovo-edukatívnych úloh.
8. Prehĺbenie si vedomostí o Lormovej dotykovej abecede pomocou interaktívnych aktivít v menších skupinách. Naučiť sa používať abecedu pre hluchoslepých vypracovaním pracovných listov zameraných na symboly, z ktorých pozostáva Lormova abeceda a použitím nadrozmerneho banera ľavej dlane a jednotlivých znakov reprezentujúcich písmená dotykovej abecedy.
9. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, október 2021