

## PREKROČME BARIÉRU TICHÁ

**Veková skupina:** 2. stupeň ZŠ (6. – 9. ročník)

**Maximálny počet žiakov v skupine:** 15 - 20

**Čas trvania:** 45 - 60 minút

### Ciele:

- Na vybraných prvkoch stálej expozície a učebných pomôckach pre hluchoslepých, nepočujúcich a sluchovo znevýhodnených vysvetliť a názorne predviesť žiakom ich používanie.
- Motivovať žiakov k budovaniu si pozitívneho vzťahu k nepočujúcim na základe vlastnej skúsenosti s učebnými pomôckami pre sluchovo znevýhodnených.
- Prostredníctvom zážitkovo-edukatívnych hier pochopiť prekážky, s ktorými sa nepočujúci denno-denne stretávajú.

### Štruktúra realizácie náučno-vzdelávacieho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniek a uschovanie si prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie lektorom a oboznámenie žiakov s témou prehliadky.
3. Vysvetlenie základných pojmov, ktoré bude lektor počas zážitkovo-edukatívneho programu používať (anatómia ucha, nepočujúci, posunkový jazyk, jednoručná a dvojručná prstová abeceda, logopédia ...).
4. Presun do 2. časti expozície. Oboznámenie sa s Andrejom Chazárom, zakladateľom 1. školy pre sluchovo znevýhodnených Uhorsku.
5. Presun do 3. časti expozície. Vysvetlenie anatómie ucha a spôsobu fungovania počutia na nadrozmernom 3D modeli ucha. Predstavenie učebných pomôcok pre žiakov so sluchovým znevýhodnením.
6. Presun do 4. časti expozície. Vysvetlenie pojmov nepočujúci a sluchovo znevýhodnený, predstavenie učebných a kompenzačných pomôcok určených sluchovo znevýhodneným osobám – kochleárny implantát, individuálne a kolektívne načúvadlá, pomôcka proti odzeraniu z pier. Zdôraznenie pravidiel komunikácie so sluchovo znevýhodnenými osobami.
7. Objasnenie nevyhnutnosti logopédie a precvičenie si jazyka na jazykolamoch.
8. Oboznámenie sa s posunkovým jazykom a jednoručnou prstovou abecedou pomocou videoukážok či konkrétnych ukážok lektorom a ich vyskúšanie si na rôznych zážitkovo-edukatívnych hrách na 2 stanovištiach.
9. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, október 2021