

ČO UKRÝVA MÚZEUM

Spoznaťte zákulisie múzea s staňte sa aj vy malými múzejníkmi

Veková skupina: žiaci 2. - 5. ročníka ZŠ / žiaci 4. – 9. ročníka ŠZŠ

Maximálny počet žiakov v skupine: 10 (ŠZŠ) - 25 žiakov

Čas trvania: 45 - 60 minút

Ciele:

- Oboznámiť žiakov hravou formou s problematikou múzeí – čo je to múzeum, aké typy múzeí poznáme, aké sú jeho úlohy, čo sa tam nachádza a pod.
- Priblížiť žiakom na základe zážitkových aktivít procesy práce so zbierkovými predmetmi a prácu zamestnancov múzeí.
- Rozvíjať u žiakov záujem o kultúrne dedičstvo, jeho uchovávanie, odborné spracovávanie, ochranu a sprístupňovanie.

Štruktúra realizácie zážitkovo-edukatívneho programu:

1. Príchod organizovanej skupiny do múzea – zakúpenie si vstupeniek a uschovanie prebytočného šatstva a tašiek v šatni na to určenej.
2. Uvítanie múzejnou pedagogičkou, predstavenie témy programu a presun do multifunkčného priestoru.
3. Oboznámenie žiakov prostredníctvom prezentácie či obrazového materiálu s problematikou týkajúcou sa múzeí – čo je to múzeum, aké typy múzeí poznáme, aké sú úlohy múzea, čo tam nájdeme, ako sa predmety dostanú do múzea a ako sa treba o získané predmety následne postarať, kde sú zbierkové predmety uložené alebo vystavené, kto v múzeách pracuje a v neposlednom rade, ako sa máme v múzeách správať.
4. Rozdelenie žiakov do 4 skupín. Vysvetlenie, aké hravé, zážitkové aktivity budú na všetkých štyroch stanovištiach prebiehať.
5. Zbieranie zodpovedajúcich pečiatok za splnenie zadaných úloh na jednotlivých stanovištiach, čím sa po ich úplnom vyzbieraní stanú žiaci malými múzejníkmi.
6. Vyskúšanie si práce dokumentátora. Získanie predstavy o evidovaní získaných predmetov do zbierkového fondu múzea.
7. Žiaci si skúsia prácu lektora a následne sprostredkujú najdôležitejšie informácie o zbierkovom predmete.
8. Žiaci sa ocitnú aj v úlohe reštaurátora a budú „opravovať“ poškodené zbierkové predmety.
9. Vyskúšajú si prácu riaditeľa, pri ktorej je nevyhnutné dokonale poznať zákulisie múzea.
10. Krátke zhrnutie lektorom – otázkami získať od žiakov spätnú väzbu, ich dojmy a zážitky.

Vypracovala: Mgr. Elena Gurová, január 2026